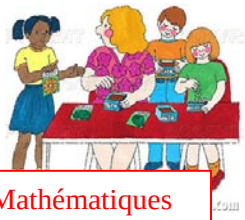
Fiche projet science

Circonscription : Clamecy Val de Loire	Ecoles : P. et M. Curie élem et Franc NohainCosne sur Loire Enseignantes : Mmes Daoust, Cunault, Ouellette et Biard	Date du projet : 2008 / 2009 2009 / 2010 Projet pluri-annuel avec des élèves qui restent plusieurs années en CLIS

Niveau :CLIS des petits et des grands	Titre du projet : **Un jardin vers le développement durable**
Spécificité du projet :	En lien avec le Projet d'école, ce projet pédagogique prend en compte les spécificités des élèves de **CLIS**. Les objectifs du cycle III concernant l'**EEDD** ont dû être adaptés.
Apprentissages visés :	Acquérir progressivement un **comportement responsable** en s'engageant dans une **démarche de projet.** Apprendre à agir dans une perspective de d**éveloppement durable** en comprenant les interactions entre les êtres vivants et leur environnement. Respecter l'environnement. **Développer sa culture scientifique**, principalement dans le monde du vivant, à travers une approche sensible de la nature. Pratiquer une **démarche d'investigation** : savoir observer, questionner. Manipuler et expérimenter, formuler des hypothèses et les tester en situation. Enrichir sa **culture générale** par la pratique d'ateliers complémentaires du pôle central (gérer un jardin à l'école). **Etablir des liens** entre les différents domaines des apprentissages scolaires : Sciences et maîtrise de la langue orale et écrite, Sciences et mathématiques, Sciences et arts visuels, Sciences et structuration du temps, Sciences et musique.
Résumé de l'action :	Projet pluridisciplinaire centré sur la réalisation d'un jardin à l'école par et pour les élèves (jardin multiple : potager, fruits à croissance au sol, aromates et fleurs) . Construction du projet de plantations : quels semis, à quelle période, à quel endroit. Mise en œuvre de la démarche expérimentale à travers la réalisation du projet (vivant/ non vivant ; différencier graines, bulbes et tubercules ; croissance et reproduction des végétaux) . Entretien du jardin. Des projets de groupes autour du jardin (réalisation d'un épouvantail pour protéger les cultures, création d'un système d'irrigation, etc). S'informer, produire et créer sur le thème des jardins (architecture botanique, le jardin dans l'art, etc).
Productions réalisées ou prévues:	Un « cahier de jardin » par élève qui suit l'avancée du projet : chronologie et mémoire des événements liés au jardin, trace des recherches expérimentales. Rédactions d'affiches pour l'école (lien avec le projet d'école) Fabrication d'objets en lien avec le jardinage (abris pour animaux, épouvantail, etc;) Compositions Land Art Fabrication d'instruments de musique à base de graines Plantations, entretien et récoltes de légumes, fruits et aromates (les fleurs ne sont pas cueillies)
Prolongements possibles :	Année 1 : les végétaux ; Année 2 : les animaux du (ou autour du) jardin ; Année 3 : l'eau
Partenaires sollicités:	Mairie de Cosne pour la mise à disposition du terrain et le gros œuvre (bêchage, aménagements divers). Serres municipales Familles (dons d'outils et de graines ou végétaux divers)

Mmes Cunault, Daoust, Biard et Ouellette – années scolaires 2008/2009, 2009/ 2010

Projet Jardin



Maîtrise de la langue française (lire et écrire)

- lecture/écriture de mode d'emploi
- lecture/écriture de recettes
- lecture/écriture de lettres
- lecture d'albums
- recherche documentaire
- écriture d'un cahier de projet
- lecture/ écriture de schémas et de légende
- vocabulaire spécifique

Maîtrise de la langue française (dire)

- rendre compte d'une activité
- développer son vocabulaire
- poser des questions aux intervenants éventuels, écouter et reformuler les réponses

Mathématiques

- dénombrements, collections, groupements
- calculs
- géométrie : les formes
- mesures : les longueurs
- mesures : la température

Monde de la matière et des objets

les outils de jardinage et leur utilisation
le recyclage des déchets
fabrication d'objets en rapport avec le jardinage (pots, caisses, épouvantail)

ction d'abris pour les animaux du jardin

Structuration du temps

les saisons
les mois
le temps nécessaire au développement végétal
l'évolution du jardin dans le temps
les outils avant et maintenant

Poésies

mémorisation et interprétation de textes en rapport avec le jardin (fruits, légumes, fleurs, insectes, épouvantail, …)

Monde du vivant

- vivant/non vivant
- unité et diversité du vivant (différences entre les espèces vivantes, points communs, classification)
- fonctionnement du vivant : stades de développement d'un être vivant végétal et animal, conditions de développement, modes de reproduction (graines, germination, reproduction asexuée, transport des graines, vie des habitants du jardin, …)

Musique

- mémorisation et interprétation de chants sur le thème du jardin
- écoute de sons de la nature et d'œuvres musicales
- fabrication et utilisation d'instruments (fabrication à base de graines notamment)

Arts visuels

- compositions, architectures paysagères
- tri et catégorisation de formes, couleurs, matières et matériaux
- travail sur le cadre : Land Art
- monstres et animaux du jardin

Compétences transversales

- écouter pour réaliser une activité
- développer la motivation
- développer la confiance en soi
- catégoriser
- travailler en groupe
- s'engager dans un projet
- appliquer les règles élémentaires d'hygiène

Un jardin pour le développement durable (projet d'école)